

Утверждаю
Директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Габишевская средняя общеобразовательная
школа имени Махмута Ахметовича Гареева»
Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан
 Ю.А.Вырупаева
Приказ №1 от 29.08.2022 года

Годовой календарный учебный график
МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева»
Лаишевского муниципального района РТ
на 2022 – 2023 учебный год

I. Продолжительность учебного года по классам.

1 класс – 33 учебные недели

2-4 классы – 35 учебных недель

5 – 8, 10 классы – 35 учебных недель

9, 11 классы – 34 учебные недели

Начало учебного года: 01.09.2022 года

Окончание учебных занятий:

1 класс – 25 мая

2-4 классы – 31 мая

5 – 8, 10 классы – 31 мая

9, 11 классы – в соответствии с расписанием государственной (итоговой) аттестации.

II. Продолжительность учебных четвертей.

| Учебные четверти | Классы | Срок начала и окончания четверти | Количество учебных недель |
|-------------------------|---------------|--|----------------------------------|
| I четверть | 1 | 01.09.22 – 28.10.22 | 8 недель 3 дня |
| | 2-8, 10 | 01.09.22 – 28.10.22 | 8 недель 3 дня |
| | 9,11 | 01.09.22 – 28.10.22 | 8 недель 3 дня |
| II четверть | 1 | 07.11.22 - 27.12.22 | 7 недель 2 дня |
| | 2-8, 10 | 07.11.22 - 27.12.22 | 7 недель 2 дня |
| | 9,11 | 07.11.22 - 27.12.22 | 7 недель 2 дня |
| III четверть | 1 | 09.01.23 - 19.02.23 27.02.23 - 24.03.23 | 6 недель 3 недели 5 дней |
| | 2-8, 10 | 09.01.23 - 24.03.23 | 10 недель 5 дней |
| | 9,11 | 09.01.23 - 24.03.23 | 10 недель 5 дней |
| IV четверть | 1 | 03.04.23 - 25.05.23 | 7 недель 4 дня |
| | 2-8, 10 | 03.04.23 - 31.05.23 | 8 недель 3 дня |
| | 9,11 | 03.04.23 - 25.05.23 | 7 недель 4 дня |
| Итого за учебный год | 1 | | 33 недели |
| | 2-8, 10 | | 35 недель |
| | 9,11 | | 34 недели |

III. Продолжительность каникул.

| Каникулы | Классы | Срок начала и окончания каникул | Количество дней |
|------------------------------------|---------------|--|------------------------|
| Осенние | 1-11 | 29.10.22 – 06.11.22 | 9 |
| Зимние | 1-11 | 28.12.22 – 08.01.23 | 12 |
| Дополнительная каникулярная неделя | 1 | 20.02.23 – 26.02.23 | 7 |
| Весенние | 1-11 | 25.03.23 – 02.04.23 | 9 |

IV. Продолжительность учебной недели.

1 классы – 5-дневная

2-11 классы – 6-дневная учебные недели

Сменность занятий.

Школа работает в две смены.

I смена: 1А, Б, В, 4А, Б, В 5А, Б, В, 9-11 классы;

II смена: 2А, Б, В, 3А, Б, В, 6А, Б, 7А, Б, 8А, Б классы.

V. Продолжительность уроков.

1 класс: 1 полугодие-35 минут, 2 полугодие-40 минут

2-11 классы: 45 минут

VI. Режим работы 1-ых классов.

| 1 полугодие | | | |
|------------------------|---------------------|--------------------|-----------------|
| Номер урока | Начало урока | Конец урока | Перемена |
| 1 | 8.00 | 8.35 | |
| 2 | 8.55 | 9.30 | 30 минут (обед) |
| 3 | 10.00 | 10.35 | |
| Динамическая пауза | 10.35 | 11.05 | |
| 4 | 11.05 | 11.40 | |
| ГПД | 11.40 | 14.40 | |
| 2 полугодие | | | |
| 1 | 8.00 | 8.40 | |
| 2 | 8.55 | 9.35 | 25 минут (обед) |
| 3 | 10.00 | 10.40 | |
| Динамическая пауза | 10.40 | 11.05 | |
| 4 | 11.05 | 11.45 | |
| 5 (один день в неделю) | 12.10 | 12.50 | |
| ГПД | 11.45 (12.50) | 14.45 (15.50) | |

VII. Расписание звонков для 2-11 классов.

| № урока | Начало урока | Конец урока | Продолжительность перемены |
|------------------|---------------------|--------------------|-----------------------------------|
| 1 смена | | | |
| 1 урок | 8.00 | 8.45 | 10 минут |
| 2 урок | 8.55 | 9.40 | 20 минут |
| 3 урок | 10.00 | 10.45 | 20 минут |
| 4 урок | 11.05 | 11.50 | 20 минут |
| 5 урок | 12.10 | 12.55 | 10 минут |
| 2 смена | | | |
| 6 урок (1 урок) | 13.15 | 14.00 | 15 минут |
| 7 урок (2 урок) | 14.15 | 15.00 | 20 минут |
| 8 урок (3 урок) | 15.20 | 16.05 | 20 минут |
| 9 урок (4 урок) | 16.15 | 17.00 | 10 минут |
| 10 урок (5 урок) | 17.10 | 17.55 | 5 минут |
| 11 урок (6 урок) | 18.00 | 18.45 | |

VIII. Режим питания в школьной столовой.

| Время | Классы |
|----------------|---------------------------------|
| 1 смена | |
| 2-ая перемена | Обед: 1А,1Б,1В, 5А,5Б,5В |
| 3-ая перемена | Обед: 4А,4Б,4В; |
| 4-ая перемена | Обед: 9А,9Б,10А,11А |
| 2 смена | |
| 5-ая перемена | Полдник: ГПД 1-ые классы, 8А,8Б |
| 6-ая перемена | Обед: 2А,2Б, 2В, 6А, 6Б, |
| 7-ая перемена | Обед: 3А,3Б, 3В, 7А, 7Б |

IX. Проведение промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса (вторая-четвертая неделя мая текущего учебного года) и является обязательной в 1-11 классах. Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме, утвержденной в учебном плане школы.

X. Проведение государственной (итоговой) аттестации.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Министерства образования и науки Республики Татарстан.

XI. Организация занятий объединений дополнительного образования

| № | Направление | Наименование кружка | Классы | ФИО руководителя ОДО |
|---|-------------------------------|-----------------------------------|------------|----------------------------|
| | Художественное | Мир цветной фантазии | 2-4 | Смолова Е.А. |
| | | Весёлые краски | 1 | Кахраман А.А. |
| | | Театральная студия “Фантазёры” | 1-4 | Мухаметзянова Г.З. |
| | | Ритм | 2-3 | Файзуллина Р.Р. |
| | | Весёлые нотки | 1-7 | Кочкина И.В. |
| | Техническое | Робототехника | 3-5 6-9 | Камалетдинова Г.Р. |
| | | Инженеры будущего | 8-9 | Камалетдинова Г.Р. |
| | | Юные Кулибины | 5-8 | Шабает В.В. |
| | Спортивно- оздоровительное | Баскетбол | 6-8 | Закирова А.А. |
| | | | 3-5 | Закирова А.А. |
| | | Волейбол | 8-11 | Валеев Р.А. |
| | | Тэг-регби | 5-9 | Валеев Р.А. |
| | | Шахматы | 1-4 | Козлова Н.В. |
| | 5-8 | | | |
| | Туристско- краеведческое | Музейное дело | 8-9 | Крот Н.С. |
| | | Юный турист | 5-8 | Саушкина О.С. |
| | | Патриот | 8-10 | Шабает В.В. |
| | | Экологическая команда спасения | 5-8 | Файзуллина Х.Р. |
| | | Матур бизэк | 1-4 | Харисова Т.Ф. |
| | | Салават купере | 2-4 | Имамова А.Р. |
| | Социально- педагогическое | Юные инспектора движения | 2-4 | Кузнецова Т.А. |
| | | Медиа-центр | 5-9 | Кахраман А.А. |

XII.

Организация занятий внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО МБОУ «Габишевская СОШ им.М.А.Гареева» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования и до 1750 часов на уровне основного общего образования).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения;

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется во 2-4, 6-11 классах, в 1-х и 5-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.

Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1А | 1Б | 1В | 2А | 2Б | 2В | 3А | 3Б | 3В | 4А | 4Б | 4В |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | <i>Функциональная грамотность</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | <i>Мой выбор, финансовая грамота и предпринимательство</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Happy English! | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| | Эрудит | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | |
| | Я лингвист | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| | Быть успешным | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| | Лингвисты | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| | Уроки нравственности | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | |
| | Моя родословная | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Развиваемся играя | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| | Если хочешь быть здоров! | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Если хочешь быть здоров- правильно питайся! | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| | Подвижные игры | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| | <i>Азбука здоровья</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Этикет поведения и общения | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| | Мастерская Самоделкина | | | | 1 | | 1 | | | | | | |
| Оригами | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | |

Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Количество часов в неделю | |
|---|--|---------------------------|----------|
| | | 10А | 11А |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | <i>Функциональная грамотность</i> | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | <i>Проориентация и самоопределение, финансовая грамотность</i> | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Культура речевого общения | | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | <i>Азбука здоровья</i> | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса | Найди и реализуй себя | 1 | |
| Итого | | 5 | 5 |